

# LEERGANG

[www.vtoi-nvbk-academie.nl](http://www.vtoi-nvbk-academie.nl)

## DE STARTENDE TOEZICHTHOUDER IN ONDERWIJS EN KINDEROPVANG

Om uw rol als toezichthouder beter te definiëren en in te vullen

- Tweedaagse basisleergang
- Met aanvullende keuze opleiding
- Diverse E-learnings
- Actuele kennis en inzichten
- Inbreng van eigen casuïstiek

**AVICENNA**  
ACADEMIE VOOR LEIDERSCHAP

Avicenna Academie voor Leiderschap is regiepartner van de VTOI-NVTK Academie

**VTOI NVTK**  
Academie

# TOEZICHTHOUDEN IS EEN VAK



Als toezichthouder vervult u een belangrijke rol bij het monitoren van de organisatie. Hoe krijgt en houdt u zicht op de besturing van de organisatie? En op de ontwikkeling, missie en visie ervan? Het spreekt voor zich dat hiervoor de nodige kennis en inzichten van u worden gevraagd. Het is een daadwerkelijk vak met vele dimensies, vaak in een complex speelveld. Het is daarom ontzettend belangrijk te zorgen voor een goede basiskennis van dit mooie en uitdagende vak.

Bent u net begonnen als toezichthouder of bent u van plan om toezichthouder te worden binnen het onderwijs of de kinderopvang? Dan is de leergang 'De startende toezichthouder in onderwijs en kinderopvang' wellicht precies wat u zoekt!

Deze leergang is speciaal ontwikkeld door de VTOI-NVTK Academie en zorgt ervoor dat u op een vakbekwame wijze uw toezichthouderschap binnen het onderwijs of de kinderopvang vorm kan geven. De basisleergang bestaat uit twee fysieke dagen die u wegwijs maken in de beginselen van goed toezicht. Aanvullend kunt u een opleiding uit het basispakket kiezen die inhoudelijke verdieping biedt op een thema.

Na het volgen van de leergang ontvangt u een certificaat van deelname.

## HET PROGRAMMA ZIET ER ALS VOLGT UIT:

- > **Vorbereiding**  
U volgt de E-learning Code Goed Toezicht - 7 principes
- > **Dag 1**  
U neemt deel aan de eerste dag van de leergang die in het teken staat van modern toezichthouderschap
- > **Tussen dag 1 en dag 2**  
U volgt het online college Dynamische Oordeelsvorming
- > **Dag 2**  
U neemt deel aan de tweede dag van de leergang die in het teken staat van governance in de praktijk
- > **Na 4 weken**  
U kunt deelnemen aan een Zoom-sessie waarin vragen naar aanleiding van de leergang kunnen worden gesteld.
- > **Aanvullende eendaagse opleiding**  
U kiest uit het aanbod van eendaagse opleidingen van de VTOI-NVTK Academie

Op de volgende pagina's kunt meer informatie vinden over de inhoud van het programma.

Website >

Contact >



# DE INHOUD VAN DE BASISLEERGANG



**Het basisprogramma bestaat uit een tweetal fysieke opleidingsdagen en diverse E-learnings. De eerste twee dagen van de leergang gaan specifiek in op de achtergronden en context van het toezichtmodel, de 4 rollen van toezicht, het samenspel tussen bestuur en toezicht en het spel in de raad.**

## **Vorbereiding voor dag 1**

Als voorbereiding aan de leergang volgt u de E-learning Code Goed Toezicht waarin de 7 principes van de Code 'Goed Toezicht; IJken en Verrijken' worden verdiept en verkend. Elk principe wordt uitgewerkt aan de hand van een online college, gevolgd door een Best Practice en een vraagstelling waarover u met uw collega's uit onder andere de Raad van Toezicht of het bestuur kunt doorpraten.

## **Dag 1: De basis van modern toezichthouderschap in onderwijs en kinderopvang**

Tijdens de eerste fysieke opleidingsdag komen de nieuwste inzichten van de governance in onderwijs en kinderopvang en de visie van de VTOI-NVTK aan bod. Hoe positioneert de Raad van Toezicht zich in het gehele krachtenveld, wat zijn de rollen van de RvT, hoe zorgt u voor een goed samenspel tussen het bestuur en de raad en hoe stelt u de juiste vragen?

## **Vorbereiding voor dag 2**

Tussen dag 1 en 2 volgt u op een eigen gewenst moment het online college 'Dynamische Oordeelsvorming'. Dit college neemt u mee aan de hand van een vijftal thema's door het proces van het komen tot oordelen.

## **Dag 2: Governance in de praktijk**

De tweede fysieke opleidingsdag gaat in op het contact met interne en externe stakeholders, sturingsgebieden en hoe u toezicht houdt op de kwaliteit van het onderwijs en de kinderopvang. Ook is er tijdens deze dag voldoende ruimte om eigen casuïstiek en dilemma's in te brengen.

Na dag 2 volgt er een aanvullende Zoom-sessie waarin wordt teruggeblikt op de leergang en ruimte is voor reflectie, vragen en casuïstiek naar aanleiding van de inhoud van de leergang.

## **Data**

Op onze website vindt u de actuele data voor de diverse startmomenten van deze leergang en kunt u zich meteen aanmelden. Er vinden meerdere edities per jaar plaats. Is een editie naar keuze vol, maar wilt u de leergang wel graag volgen? Neem dan contact met ons op, we kijken graag samen met u naar (alternatieve) mogelijkheden.

Website



Contact



# AANVULLENDE EENDAAGSE OPLEIDINGEN

[www.vtoi-nvbk-academie.nl](http://www.vtoi-nvbk-academie.nl)



**Na het volgen van het basisprogramma kunt u als deelnemer nog een aanvullende eendaagse opleiding uitkiezen die inhoudelijke verdieping geeft op één van de specifieke terreinen van het toezicht. Hiervoor kunt u kiezen uit de volgende opleidingen:**

## **Toezicht op onderwijskwaliteit (PO en VO)**

Van de moderne toezichthouder wordt verwacht dat hij of zij zicht heeft op de kwaliteit van het primaire proces. Tijdens deze compacte eendaagse opleiding krijgt uw inzicht op welke manier u als toezichthouder zicht krijgt en houdt op de kwaliteit van onderwijs binnen het Primair- en Voortgezet Onderwijs. En überhaupt, hoe naar de definitie van de kwaliteit van onderwijs kan worden gekeken.

## **Toezicht op personeelsbeleid (HRM) en organisatieontwikkeling**

Steeds meer onderwijsinstellingen en kinderopvangorganisaties bewegen zich richting nieuwe vormen van leiderschap en organiseren. Wat speelt er binnen organisaties bij de huidige grote veranderingen? Is oriëntatie op nieuwe vormen van organiseren en verandering nodig en zo ja, hoe geeft uw die oriëntatie vorm en met welke betrokkenen?

## **Financiën voor de niet-financiële toezichthouder**

Veelal is er binnen de raad van toezicht een financieel specialist die zich bezighoudt met het domein financiën. Alle toezichthouders zijn echter medeverantwoordelijk voor het financieel reilen en zeilen van de organisatie. Voor de interne toezichthouder betekent dit dat u financiële ontwikkelingen en overzichten moet kunnen interpreteren om in staat te zijn de juiste vragen te stellen.





# AANVULLENDE EENDAAGSE OPLEIDINGEN



## **Werkgeverstaken van de Raad van Toezicht**

Zorgen voor een goede bestuurder en daar continu aandacht voor houden is een hoofdtaak van de raad en in het bijzonder voor de toezichthouder die deze taken op zich neemt. Dat begint bij de meest essentiële aspecten van goed werkgeverschap, maar hoe ver reikt de werkgeverstaak? Er wordt onderscheid gemaakt tussen twee toezichttaken en drie zorgtaken; deze vijf taken vormen de 'brede werkgeversrol'.

## **Samenwerkingsvraagstukken: Een uitdaging voor het toezicht**

Samenwerken is voor veel onderwijsorganisaties en kinderopvanginstellingen een steeds belangrijker strategisch thema geworden, maar leidt tot veel vragen rondom toezicht. Samenwerken met andere organisaties heeft consequenties voor de eigen organisatie. U wordt immers in toenemende mate afhankelijk van andere organisaties en die toegenomen afhankelijkheid heeft consequenties voor de wijze van besluitvorming en besturing.

## **Toeziën op huisvesting**

Voordat er over vastgoed of gebouwen wordt gesproken dient de toezichthouder zich eerst bewust te zijn van de wezenlijke vragen: wat wil ik bereiken, hoe ziet mijn onderwijs er in de toekomst uit en welke ontwikkelingen zijn er? Welke gevolgen heeft dat voor de huisvestingopgave, hoe ga ik om met de maatschappelijke opgave rond duurzaamheid en circulariteit en ten slotte; wat verwacht ik van mijn bestuurders en directie?

## **Toezicht op ICT en digitale transformatie**

Om goed toezicht te houden, is het stellen van de juiste vragen belangrijker dan ooit. Wat zijn de plannen van de organisatie voor het gebruik van digitale technologie? Wat gaat de onderwijsinstelling of kinderopvangorganisatie doen met onderwerpen als learning analytics en big data, digitaal gepersonaliseerd leren, MOOC's, class room sensing of bijvoorbeeld gamification? Wanneer is dit zinvol en wanneer ook zeker niet? En wat is de impact op het personeel?



# INFORMATIE EN AANMELDEN



## Wat brengt deze leergang u?

- Na het volgen van deze leergang bent u in staat om op een vakbekwame wijze uw toezichthouderschap vorm te geven in de specifieke domeinen van onderwijs en kinderopvang. U leert uw rol als toezichthouder beter te definiëren en in te vullen.
- U krijgt de nieuwste inzichten op toezichthouden aangereikt en handvatten om deze goed toe te passen in de praktijk;
- U versterkt uw vaardigheden met betrekking tot vragen stellen, observeren, analyseren, interpreteren, beoordelen en interveniëren (waaronder het lastige gesprek).

## Online leeromgeving

U krijgt toegang tot de online leeromgeving van de VTOI-NVTK Academie. Deze omgeving biedt u de mogelijkheid om u inhoudelijk goed voor te bereiden op de bijeenkomsten. U vindt er onder meer diverse E-learning

met bijbehorende opdrachten en relevante documenten. De combinatie van fysieke opleidingsdagen en de online leeromgeving zorgt voor een optimale leercontext waar ruimte wordt geboden om met vertrouwen zelf op zoek te gaan naar antwoorden op vragen en waar reflectie gericht is op uw persoonlijke ontwikkeling.

## Data en aanmelden

Op onze website vindt u de actuele data voor de diverse startmomenten van deze leergang en hier kunt u zich ook aanmelden. Er vinden meerdere edities per jaar plaats. Is een editie naar keuze vol, maar wilt u de leergang wel graag volgen? Neem dan contact met ons op, we kijken graag samen met u naar (alternatieve) mogelijkheden.

**Heeft u een vraag?** Neem dan gerust contact met ons op via de mail of bel ons op nummer 0570 - 760006.

Website



Contact

